Explorer les relations dans

les triangles rectangles

**La mesure**

**Unité 1, Fiche 2a**

**Chaque personne :**

1. Dessine un triangle rectangle sur une feuille de papier quadrillé de 0,5 cm. Étiquette les côtés *a, b* et *c*, où *c* est l’*hypoténuse*, le côté opposé à l’angle droit.

2. Mesure la longueur de l’hypoténuse. Note les mesures des trois côtés dans le tableau ci-dessous.

3. Dessine un carré sur chaque côté du triangle. Détermine l’aire de chaque carré en centimètres carrés. Note les mesures dans le tableau.

**En groupe :**

4. Remplissez le tableau.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Membre du groupe** | **Longueur, côté *a*** | **Longueur, côté *b*** | **Longueur, côté *c*** | **Aire,  *a*2** | **Aire, *b*2** | **Aire,**  ***c*2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

5. Quelles régularités, suites ou relations remarquez-vous ?

**La mesure**

**Unité 1, Fiche 2b**

Explorer les relations dans

les triangles rectangles (suite)

**Chaque personne :**

1. Dessine un des triangles rectangles décrits dans le tableau sur la feuille de papier quadrillé de 0,5 cm. Étiquette les côtés *a, b* et *c*, où *c* est l’*hypoténuse*, le côté opposé à l’angle droit.

2. Sur une autre feuille de papier quadrillé de 0,5 cm, dessine un carré pour chaque longueur de côté, *a*, *b* et *c*. Découpe chaque carré et attache-les aux côtés du triangle. Détermine l’aire de chaque carré. Note les mesures dans le tableau.

**En groupe :**

3. Remplissez le tableau.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Membre du groupe** | **Longueur, côté *a*** | **Longueur, côté *b*** | **Longueur, côté *c*** | **Aire,  *a*2** | **Aire, *b*2** | **Aire,**  ***c*2** |
| 1 | 6 | 8 | 10 |  |  |  |
| 2 | 5 | 12 | 13 |  |  |  |
| 3 | 1,5 | 2 | 2,5 |  |  |  |
| 4 | 2,5 | 6 | 6,5 |  |  |  |

4. Quelles régularités, suites ou relations remarquez-vous ?